
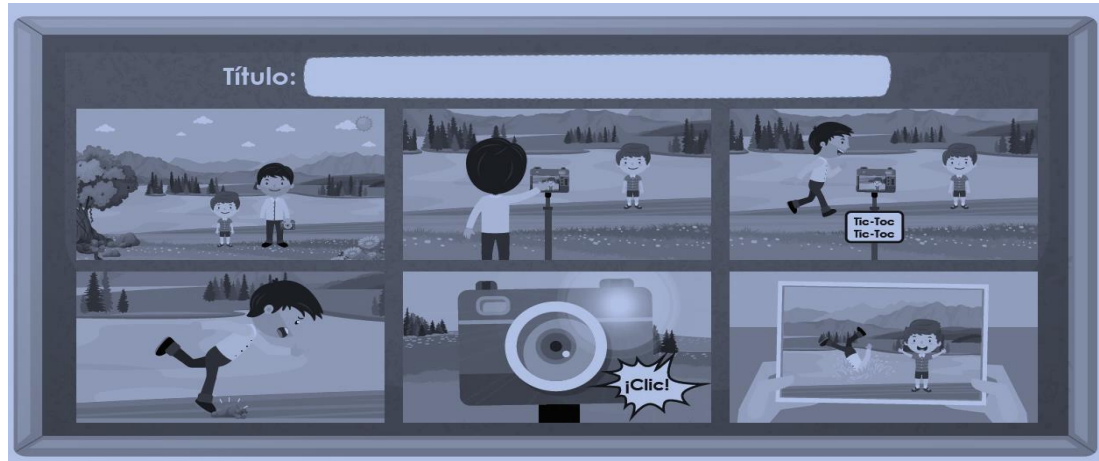
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Núcleo Comunicativo	GRADO:	Tercero
PERÍODO - 2		AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS:</p> <p>Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado tercero continuaran avanzando en el proceso de desarrollo integral de lectoescritura, además realizaran retroalimentación de temáticas que se trabajan durante el segundo periodo.</p> <p><input type="checkbox"/> Actividades prácticas a desarrollar incluyendo bibliografía donde se pueda encontrar información sobre: Lecturas y fragmento de algunos textos, actividades de repaso de algunas temáticas,</p> <p>Bibliografía:</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U05_L04/L_G02_U05_L04_03_03.html</p>
--

Actividad #1

- Observa la siguiente secuencia de imágenes e inventa una historia corta en tu cuaderno.





- Inventa el nombre de la historieta teniendo en cuenta las imágenes y escribe un texto al dictado describiendo lo observado en las imágenes, con la ayuda de la familia.

Actividad #2


Lee los siguientes textos y escribe en la tabla palabras que llevan combinaciones (cl, gr, pr).

CLA	Anaclea recicla bicicletas y	GRA	Greca es una perrita alegre y	PRA	Priscila es prudente se levanta
CLE	chancas, come chicles y tiene	GRE	agradable, su pelo es negro, le	PRE	muy pronto, es profesora. Le
CLI	mucha clase. Le gusta	GRI	gusta gritar y grabar	PRI	gusta la primavera y tiene una
CLO	el clima húmedo vive	GRO	su voz. Es un poco	PRO	prima llamada
CLU	en un estanque con	GRU	Gruñona y tiene un	PRU	Prudens. Vive en un
	sus amigas Clementina y Clara.		Suegro llamado Grabiél.		prado precioso.



Actividad #4

Lee y escribe oraciones con las palabras que se resaltan en el texto.



¿Cómo es mi abuelo?

Mi abuelo es el papá de mi papá; es un hombre **alto, delgado y moreno**; sus ojos son de color **café** y su pelo es **gris**; usa gafas y camisas de cuadros; es **alegre** y **sabe muchas cosas**.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

Actividad #5

- Realiza en el cuaderno las actividades sobre los meses del año y los días de la semana en inglés, seguidamente escríbelos en la tabla.

Months of the Year

Directions: The words are hidden vertically, horizontally, diagonally, and even backwards!

T	M	B	E	R	E	B	O	T	C	O	G	A	W
A	N	K	N	U	A	P	R	I	L	Z	J	P	T
U	E	O	M	S	T	K	A	B	E	Y	A	M	O
G	R	C	V	A	E	N	E	M	D	H	N	T	C
U	U	T	T	E	R	O	A	P	E	S	U	N	E
S	J	N	A	N	M	C	W	O	C	L	A	M	C
T	K	U	P	O	B	B	H	N	E	G	R	P	
E	A	N	N	V	A	N	E	C	M	O	Y	C	
W	S	O	Y	E	R	T	Z	R	B	J	X	E	
Y	R	A	U	R	B	E	F	O	E	U	B	G	
H	S	E	P	T	E	M	B	E	R	L	E	C	
N	L	Y	E	H	R	E	H	Q	B	Y	R	H	



January May September
February June October
March July November
April August December

Days

Write the missing letters.

M n d y

T u s a y

W d e d a y

T u r d a

F r d y

S t u d a

S n a y

Months of the Year	Days of the week

METODOLOGA DE LA EVALUACIÓN: Auto evaluación	
RECURSOS: papel, cuaderno	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA